

Дистанционное образование: компромисс или мейнстрим? (два года спустя...)

Автор: Красюк Татьяна Борисовна,
старший методист

Основные вопросы:

1. Достижения и проблемы организации дистанционного образования в условиях пандемии
2. Перспективы развития дистанционного образования в БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»

УСЛОВИЕ: каждый участник события вносит предложения по обсуждаемым вопросам

ГОД 2020

**Резолюция
по итогам заседания «Круглого стола»
«Дистанционное образование: компромисс или мейнстрим...»
г. Омск, 2020 год**

17 июня 2020 года в БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» состоялся Круглый стол по теме: «Дистанционное образование: компромисс или мейнстрим...».

В работе Круглого стола приняли участие 35 педагогических работников. Ведущий: старший методист Красюк Т.Б.

Участники Круглого стола обсудили следующие вопросы:

1. Достижения и проблемы организации дистанционного образования в условиях пандемии.

2. Перспективы развития дистанционного образования в БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО».

По итогам работы Круглого стола были выдвинуты следующие предложения:

1. Администрации БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»:

— с целью развития цифровой образовательной среды, расширения цифровых компетенций педагогических работников, внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов рассмотреть возможность создания в учреждении Центра цифрового образования, оснащенного современным компьютерным оборудованием;

— разработать пакет нормативных документов, регламентирующих дистанционное образование, цифровую образовательную среду.

2. Методическому отделу БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»:

— разработать и организовать проведение серии обучающих семинаров по повышению квалификации педагогических работников в сфере информационных технологий, создания среды дистанционного обучения.

3. Педагогам дополнительного образования БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО»:

— разработать и внедрить в практику работы дистанционные занятия в рамках действующих дополнительных общеобразовательных программ по блокам: теоретический контент, техника безопасности, другие темы по выбору педагога;

— активно развивать педагогические компетенции в сфере дистанционных технологий, владения цифровыми образовательными ресурсами.

17.06.2020 - Круглый стол педагогов Дома детского творчества ЛАО по теме: «Дистанционное образование: компромисс или мейнстрим»

ВЫВОД: КОМПРОМИСС

Мейнстрим (Mainstream) – преобладающее направление в какой-либо области

2020 – 2022 гг.

- Красюк Т.Б. «Основные тренды цифровизации образования в решениях всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы» (г. С-Петербург, март 2019 г.)
- Глазкова Л.В. «Творческая группа «Школа ИКТ»
- Гладышева О.Н. постоянно действующий семинар по развитию цифровых компетенций ПДО
- Никифорова Т.Н. – проектные группы по разработке обучающего видео
- Разработаны три дистанционные ДООП

К СВЕДЕНИЮ: Проект «Внедрение дистанционного образования в Доме детского творчества ЛАО» был разработан в 2018 (!!!) году

ГОД 2022

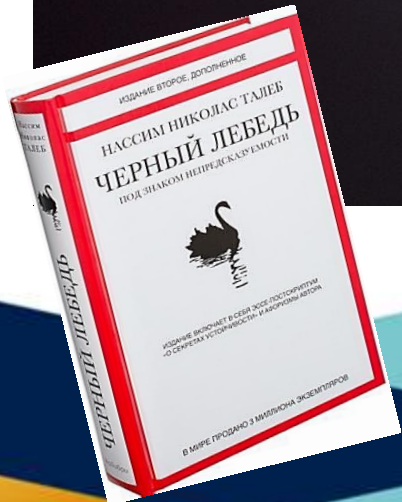
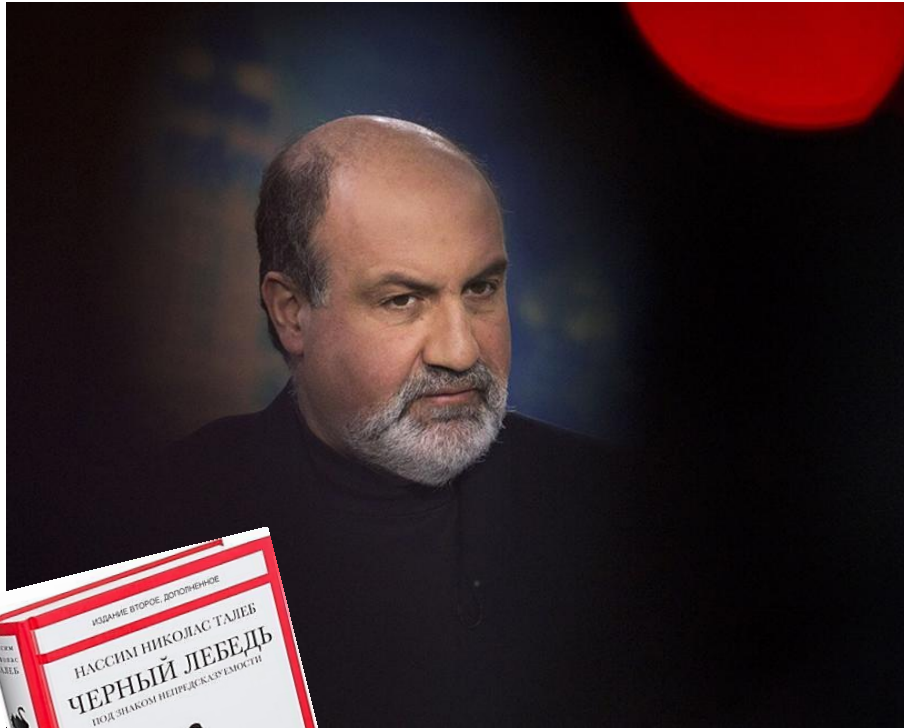
28.02.2022 - Круглый стол педагогов Дома детского творчества ЛАО по теме: «Дистанционное образование: компромисс или мейнстрим» (два года спустя...)

ВЫВОД???

НЕ ТА ТЕМА?!

- ✓ Пропал эффект новизны
- ✓ Повторение алгоритма деятельности 2020 года в условиях дистанционного обучения 2022 года
- ✓ Плохо разработаны организационные условия реализации ДООП в дистанционном формате
- ✓ Как минимум 50% предложений резолюции первого Круглого стола остались только на бумаге
- ✓ Качество дистанционных занятий?

Что делать? Найти смысл!



-Успеха смогут добиться те, кто сможет адаптироваться в условиях неопределённости и даже её эксплуатировать.

Людам следует перестать воспринимать мир как линейную и упорядоченную данность и по-другому реагировать на происходящие в нём события, чтобы добиться успеха...

Нассим Талеб – американский публицист, экономист и трейдер

Вариант I

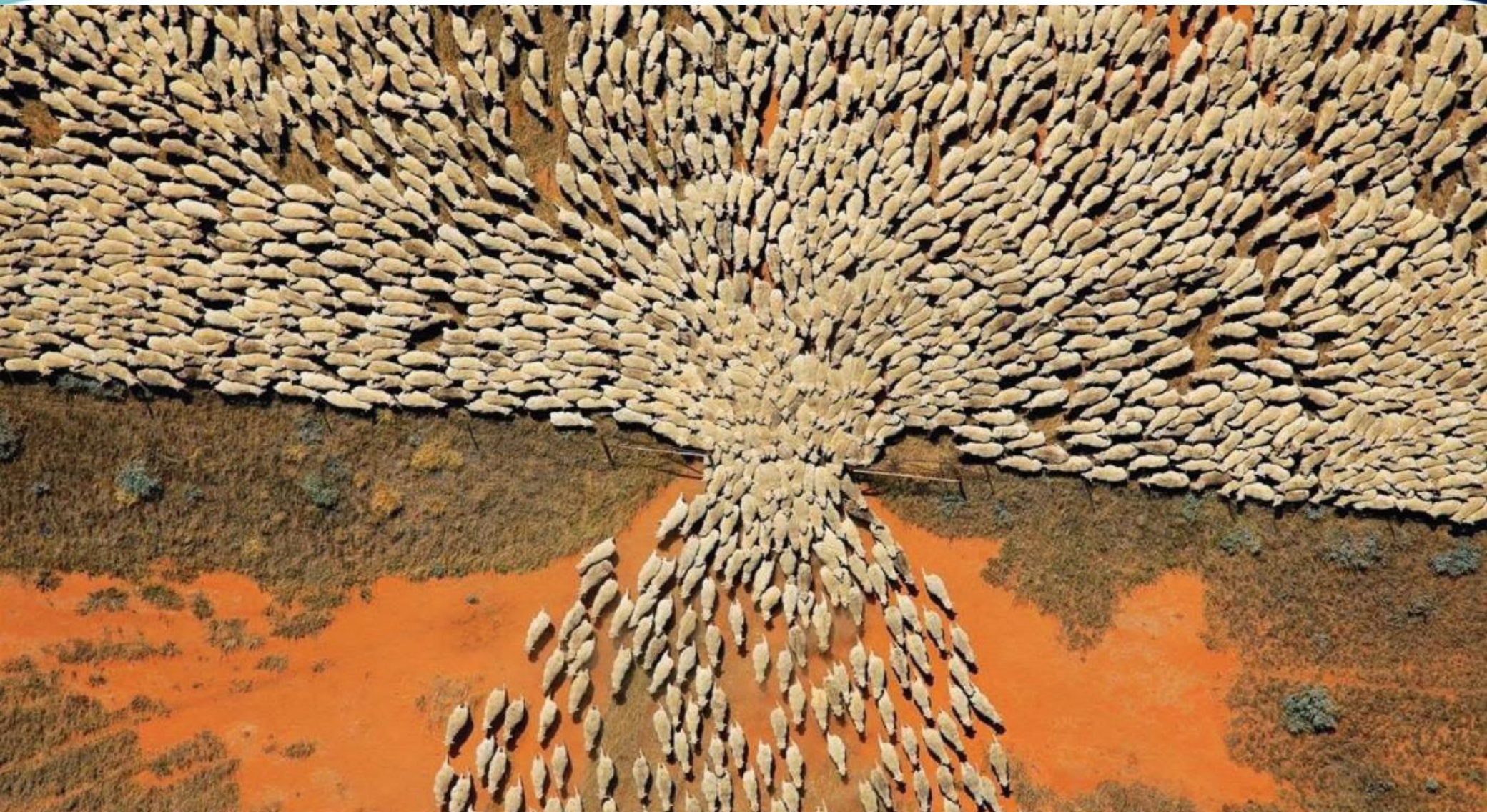
Действия...

- Принять онлайн-образование
- Найти помощников и единомышленников (не забыть учеников!)
- Набирать и адаптировать под себя «библиотеку практик»
- Обратит внимание на коммерческие решения
- Искать формы кооперации с семьей — без семьи единицы детей будут включены и всё совместится с пока низким качеством дистанционных занятий
- Стоит хорошо подумать, как жить «в длинную»:
 - а) что я могу оставить в программе как есть, а что мне нужно изменить?*
 - б) проектировать деятельность с учетом большего переноса в онлайн*
 - с) что будут делать родители?*
 - д) войти в Facebook — самая концентрированная профессиональная среда*

ВАРИАНТ II

Вы можете не изменяться

Выживание – дело добровольное *(Э. Деминг)*



В разработке использованы авторские материалы



Ээльмаа Юрий Владимирович,
к.п.н., первый проректор Санкт-Петербургской
Академии постдипломного педагогического
образования
Презентация «Пандемия как цифровой вызов» -
конференция ИТНШ, СПб – 2021 г.